

清华大学工业工程系

2024 年博士生招生综合考核及录取办法

清华大学工业工程系 2024 年博士研究生招生实行“申请—审核”制，招收本科直博、硕博连读、公开招考等考生攻读博士学位。符合《清华大学研究生招生简章》及其相关的实施细则中报考条件的申请人应按要求提交相关材料。工业工程系将依据考生申请材料的综合评价结果确定差额综合考核名单，经综合考核后择优推荐拟录取。强军计划、少数民族骨干计划、论文博士等采取相同的办法同时进行。

一、 资格审查

通过材料审查进入综合考核的申请人需于 2023 年 9 月 5 日至考核现场进行现场资格审查。未参加资格审查或资格审查不通过者不予参加综合考核。

应届本科生推荐免试攻读博士学位研究生资格审查时核验下列证件：

(1) 清华大学 2024 届本科生推荐免试攻读研究生

1) 有效居民身份证；

2) 学生证。

(2) 外校推荐免试攻读博士学位研究生

1) 有效居民身份证；

2) 学生证。

(3) 硕博连读生资格审查时核验下列证件：

- 1) 有效居民身份证；
- 2) 学生证。

公开招考资格审查时核验下列证件：

- 1) 有效居民身份证；
- 2) 本科和硕士阶段成绩单、已获得硕士学位的在职人员出示硕士毕业证书、硕士学位证书（并附：学信网《教育部学历证书电子注册备案表》或《教育部学籍在线验证报告》）；
- 3) 国家承认学历的应届硕士毕业生出示学生证；
- 4) 以同等学力身份报考人员核验学士学位证书、在全国核心期刊上发表论文或获得省部级科技成果奖励证书、已修硕士课程的正式成绩单；
- 5) 不能在资格审查前获得硕士学位的非学历教育的各类在读硕士专业学位学生以及在职申请硕士学位人员，按上述第 4 条要求提供资格审查材料；
- 6) 凭境外学位证书报考的考生需出示教育部留学服务中心的学位认证证明。

上述需核验的证件均需出示原件，资格审查时提交申请院（系）核验。

二、 综合考核

综合考核形式为现场方式，时间为 2023 年 9 月 5 日。具体安排详见后续通过邮件发布的《清华大学工业工程系 2024 年招收博士生

及免试推荐硕士生考试安排通知》。

(一) 综合考核项目

报考专业	考生类别	综合考核项目
120100 管理科学与工程	推免考生	综合面试+科研计划考核
	硕博连读考生	
	公开招考考生	英语能力考核+综合面试+科研计划考核
071400 统计学	推免考生	综合面试+科研计划考核
	公开招考考生	英语能力考核+综合面试+科研计划考核
080200 机械工程	推免考生	综合面试+科研计划考核

(二) 各考核项目考核范围和方式

1. 英语能力考核为笔试，时间 1 小时，满分 100 分，考核内容主要包括专业英语材料的阅读、理解和专业知识的表达。
2. 公开招考考生综合面试每位考生约 30 分钟，其他类考生约 20 分钟，满分 100 分。综合面试重点考查申请人在本学科攻读博士学位的基本素养、学术能力、学术志趣、英语听说能力等。
3. 科研计划考核满分 100 分，重点考查申请人博士研究计划的符合性、前沿性和可行性；申请人应在工业工程系具有博士生导师资格和本年度招生名额的老师指导下完成科研计划撰写。

(三) 综合考核成绩评定

报考专业	考生类别	第一部分成绩	第二部分成绩	综合考核成绩
120100 管理科学 与工程	推免考生	100%综合面试	100% 科研计划 考核成绩	80% 第一部分 成绩+ 20% 第二部分 成绩
	硕博连读考生			
	公开招考考生	20%英语能力考核 +80%综合面试		

071400 统计学	推免考生	100%综合面试		
	公开招考考生	20%英语能力考核 +80%综合面试		
080200 机械工程	推免考生	100%综合面试		

各项考核如有分组，在不改变组内排名顺序的情况下，视组内和组间成绩总体分布情况，由招生工作领导小组和综合考核组教师代表根据考生申请材料和各组考核具体情况，对各组成绩的均值和标准差进行调整。

三、 推荐拟录取

工业工程系研究生招生工作领导小组以申请人的综合考核成绩为主要依据，按不同专业类别分别排序，综合考虑导师招生资格、具体招生情况和培养条件，并结合当年招生名额确定推荐名单，报学校研究生招生工作领导小组审核批准。

四、 其他

未尽事宜参见《清华大学研究生招生简章》及其相关的实施细则。

如因疫情影响，导致招生工作安排变化，具体信息另行通知。

五、 申诉及联系方式

对我系 2024 年博士生招生有异议，可以书面形式具名进行申诉，申诉联系方式：

邮寄地址：清华大学工业工程系研究生教学办公室

邮政编码：100084

联系电话：010-62771010

电子邮箱: iegrad@tsinghua.edu.cn

清华大学工业工程系

2023年8月29日